



Bozsik Gabriella

## Gyakorlatok, módszertani ötletek a tanulók szókincsének bővítéséhez

### Feladat:

Ezen a képességfejlesztési területen követelmény a szótárak állandó forgatása, a szótárak bemutatása, egy-egy szócikk kivetítése, szótári fogalmak tisztázása (címszó, szócikk, római számok, arab számok, alapjelentés, jelentésváltozatok, a homonimák és a többjelentésű szavak szócikkei stb.)

#### A legfontosabb szótárak:

Magyar értelmező kéziszótár II. kiadás (Szerk.: Pusztai Ferenc)

Magyar Szinonimaszótár

Szinonimaszótár diákoknak

Magyar szókincestár

Idegen szavak és kifejezések szótára

Magyar szólások és közmondások szótára (Szerk.: Forgács Tamás)

Magyar szólástár

Rövidítésszótár (Szerk.: Gyurgyák János)

Nyelvi fogalmak kisszótára (Szerk.: Kugler Nóra, Tolcsvai N. Gábor)

### I. Gyűjtőmunka

Mit gyűjtünk? Hogyan gyűjtünk? A témakörök megjelölése, a gyűjtendő szavak szófajának meghatározása.

**Témakörök:** a növények világa, az állatok világa, természeti jelenségek, évszakok, népszokások, népviseletek, régi mértékegységek, a sport, a képzőművészet, a zene stb. fogalomtára

1. Gyűjtsd össze és mutasd be, hányféle jelentése van a *szem* szónak az értelmező szótár szerint!

2. Értelmezd az alábbi szavakat! Mutasd be minél több jelentésüket!

*naspolya, násfa, parafa, szérű, kintorna, icce, pint*

3. Sorold fel, hányféle fenyőfajtát ismersz! Állítsd párba az elnevezéseket és a fenyőket ábrázoló képeket! (Kb. 8-10 képpel szemléltetünk, amelyek fenyőfélét ábrázolnak.)

4. a) Gyűjtsd össze a szimfonikus zenekar hangszereinek, valamint a zenészeknek a nevét! (Pl.: *zongora – zongorista*)

b) Nevezd meg, milyen toldalékokkal láttad el az utóbbiakat!

c) Alkoss velük szóösszetételeket! (Pl.: *zongoradarab*)

5. Gondolatban látogass el egy könyvtárba! Sorolj fel igéket és összetett szavakat a látottakkal kapcsolatban!

Szóösszetételek  
*katalóguscédula*

Igék  
*kutat*

6. Gyűjts minél több rokon értelmű szót az alábbi példákhoz!

*templom, naplopó, legyőz, üt*

7. a) Gyűjts minél több olyan igekötőt, amely a *beszél* és a *néz* ige elé illeszthető!

*beszél*

*néz*



b) Foglalj mondatba 5-5 igekötős igét!

8. Szemléltess mondattal, hogy a következő szópárok hasonló hangzású szavak, de a jelentésük eltér!

*tartam – tartalom*  
*fed – fedd*

*fibula – fabula*  
*bridzsel – briddzsel*

## II. Szólások, közmondások

9. Fogalmazd meg röviden, mit jelentenek a következő szólások!

*Haton kéred, ötön adja.*

*Hátához nőtt a lelke.*

*Paszománt nem illik úgy a nadrágra, mint tolvaj az akasztófára.*

*Nem hagyja el a párduc tarkaságát.*

*Nehezen húzik a paripa, kinek ura vak.*

*Maga sövényéhez köti a lovat.*

*A sólyommadárnak nem lesz galamb fia.*

*Az ezüstkorsónak a cserepe is jó.*

10. Keress olyan szólásokat és közmondásokat, amelyek a következő fogalmakhoz kapcsolhatók!

*fej, szem, száj, nyelv*

## III. Az idegen szavak és a mozaikszók világa

11. Határozd meg a következő, egyre gyakrabban használt idegen szavak jelentését!

*pláza, diszkontáruhá, szupermarket, csip, szoftver, hardver, chatel:*

12. a) Fogalmazd meg, mit jelentenek az alábbi idegen eredetű szavak!

b) Foglald mondatba a szavakat!

*offenzíva, rebellió, alternatíva, sztrájk, revolúció, impresszionista, monarchia*

13. Írd le az alábbi betűszók teljes alakját!

*áfa*

*PIN*

*MLSZ*

*taj*

*APEH*

*FTC*

*CD*

14. Illeszd bele a következő szavakat az alábbi hiányos szövegbe!

*ADSL-vonal, SIM kártya, PIN kód, mobiltelefon, internet, SMS-rendszer*

Tanítsuk meg az idősebbeket a ..... és az ..... használatára! Segítsük őket azzal, hogy elmagyarázzuk az eszközök rendeltetését, célját! A ..... például biztonsági célt szolgál, a ..... pedig a telefonba elhelyezett, az előfizető azonosítására használt eszköz. Az ..... köszönhetően rövid, szöveges üzeneteket is küldhetünk ismerőseinknek. Az ..... a korlátlan beszélgetést az ..... biztosítja.



## IV. Szóhasználat

15. Cseréld ki a szöveg azon szavait, amelyek szerinted nem illenek bele!

### Beszámoló Horger professzor és az ifjú költőjelölt összejöveteléről

József Attila és Horger Antal dumapartija 1924 áprilisában történt. Horger úr engem és a cimborámat kért meg, hogy legyünk tanúi ennek az eseménynek. Attila sokáig nem vágta, mi van, nem tudta, miért pukkan a prof. Az öreg nem variált: Attilának viszlát! Az indoklás ugyanolyan rövid volt, mint annak kimondása, hogy kirúgják. Attila a lógó orral slattyogott a kijárat felé, és tisztelettudóan, de láthatóan megbántódva biccentett. A későbbi nagy fej sohasem tudta lenyelni a békát.

## V. Helyesírás

16. Foglald mondatba a szópárok tagjait!

*kis szótár – kisszótár*

*fenn marad – fennmarad*

*jénai üveggyártás – jénaiüveg-gyártás*

*jelen voltak – jelenvoltak*

*nagy szótár – nagyszótár*

*francia tanár – franciatanár*

*német óra – németóra*

*üdvöz légy – üdvözlégy*

*uralkodó család – uralkodócsalád*

## VI. Egyéb ötletek

### 1. A melléknév tanításához

Emeljük le az osztályterem faláról a költők, írók fényképeit! A tanulók hasonlítsák össze őket! Véleményüket olyan melléknemekkel fejezzék ki, amelyek külső és belső tulajdonságokat jelölnek!

Külső tulajdonság:

Belső tulajdonság:

### 2. A hangutánzó és a hangfestő szavak tanításához

Zenehallgatás: Vivaldi: *Négy évszak*, Kodály: *Háry János*, Muszorgszkij: *Egy kiállítás képe*

Gyűjts olyan igéket és melléknemeket, amelyek a hangszerek hangját jellemzik! Foglald a szavakat mondatba! Mit jelenítettek meg a szerzők a zene eszközeivel?

### 3. A hangutánzó szavak tanításához

Állatokat ábrázoló kötetekből, lexikonokból mutassunk képeket (vetítsük ki)! Párokat alakítsunk ki!

A tanuló: Ismerd fel az állatot, és nevezd meg!

B tanuló: Milyen hangot ad ki vajon? Keress igéket! Utánozd az állathangot!

### 4. Koncentráció a képzőművészettel

Alakítsunk ki három oszlopot az osztályteremben!

#### 1. oszlop

Balatoni és alföldi vihart ábrázoló posztereket, fényképeket mutassunk be!

Képzeld el, hogy ott vagy a vihar helyszínén! Sorolj fel hangjelenségeket, fény- és hőjelenségeket kifejező szavakat!



## 2. oszlop

Békés, nyugodt téli tájat ábrázoló képeket mutassunk be!

Képzeld el, hogy ott vagy azon a tájon! Sorolj fel hangjelenségeket, fény- és hőjelenségeket kifejező szavakat!

## 3. oszlop

Harsány, napfényes, színes, virágos nyári domboldalt ábrázoló képeket mutassunk be!

Képzeld el, hogy ott vagy a domboldalon! Sorolj fel hangjelenségeket, fény- és hőjelenségeket kifejező szavakat!

Gyűjts jelszószerkezeteket, valamint igéket! Foglald őket mondatba!

## 5. Népviseletek

Mutassuk be fényképeken hazánk legismertebb, legfontosabb népviseleteit!

Öltöztess fel nemednek megfelelően egy női vagy egy férfialakot! Nevezd meg a ruhadarabokat!

## 6. Legyünk szótárszerkesztők!

Osszuk kétfelé az osztályt! Az A csoportnak adjunk egyenként cédulákon könnyebb fogalmakat! A B csoport tagjainak pedig a fogalmak magyarázatait! Egy tanuló vezesse a játékot! A hívó szó a fogalom neve legyen, közben a B csoportban mindenki ellenőrizze a saját magyarázatait, majd illesszék össze a fogalmat és a magyarázatait! Pl.: *jármű, hazaszeretet, műemlék, gyomnövény, sívatag, hűség*. Meg kell figyelni a logikai viszonyokat, a fajfogalmat, a nemfogalmat stb.

## 7. Régiés kifejezések

Keress régiés és népies kifejezéseket a *János vitézből*, a *Toldiból*, illetve az *Egri csillagok* című regényből!

## 8. Állat- és növénykerti séta

Sorold fel, milyen kutyafajtákat, majomfajtákat és pálmafajtákat láttál séta közben!

## VII. Újabb keletkezésű szószerkezetek és szóösszetételek

taj-kártya, taj-szám, APEH-értesítés, APEH-ellenőrzés, CD-lejátszó, cédélejátszó, CD-olvasó, CD-ROM, AIDS-szel, AIDS-beteg, AIDS-vírus, szja-előleg, személyijövedelemadó-előleg, tb, tb-kártya, tb-járulék, tbc-szakorvos, tébécészakorvos, S.O.S. jel, SMS-sel, áfabefizetés, áfás számla, áfa-visszatérítés, OTP-kölcsön, SMS-rendszer, LCD kijelző, LCD monitor, HIV-vírus, HIV-fertőzés, Dobó István intercity, Ciklámen expressz, rt.-alapítás, kft.-tulajdonos, bt.-tag, menedzserbetegség, fitnessszalon, fitnessklub, wellness-kalauz, Romantik panzió, Egertej Rt., vegyesvállalat.